

ITALY

**ONLINE
CONFERENCE**



**"FORMATION OF PSYCHOLOGY
AND PEDAGOGY AS
INTERDISCIPLINARY SCIENCES"**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-ONLINE
CONFERENCE**

WWW.INTERONCONF.ORG

ISBN 978-955-3605-86-4

© Sp. z o. o. "CAN", 2023

© Authors, 2023

FORMATION OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY AS INTERDISCIPLINARY SCIENCES: a collection scientific works of the International scientific conference (13 December 2023). Part **24** – 234p.

Chief editor: Candra zonyfar- PhD Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia
Sunmoon University, South Korea.

Editorial board:

Tone Roald, PhD Associate Professor of Psychology University of Copenhagen

Elin Eriksen Ødegaard, Professor, Western Norway University of Applied Sciences

Mariane Hedegaard, Professor Emerita, Copenhagen University, Denmark

Magnus Englander, PhD Associate Professor of Psychology Malmö University, Sweden

Paul Sullivan, PhD University of Bradford Bradford, United Kingdom

Mathias TraczykSøren, PhD

Thiesen Amanda, PhD

Nybroe Rohde, PhD

Languages of publication: Italy, dansk, English, русский, беларуская, limba română, uzbek,

The compilation consists of scientific researches of scientists, post-graduate students and students who participated International Scientific Conference " **FORMATION OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY AS INTERDISCIPLINARY SCIENCES** ".

Gli atti della conferenza sono raccomandati per scienziati e insegnanti negli istituti di istruzione superiore. Possono essere utilizzati nell'istruzione, compreso il processo di insegnamento post-laurea, la preparazione per l'ottenimento di diplomi di laurea e master. La revisione di tutti gli articoli è stata effettuata da esperti, i materiali sono protetti dal diritto d'autore degli autori. Gli autori sono responsabili dei contenuti, dei risultati delle ricerche e degli errori.



TABLE OF CONTENTS	
Samatova Munavvarxon Fazliddin qizi Mardanova Muyassar Muxiddin qizi Xudoyberdiyev Ilxom <i>ZAIF ESHITUVCHI BOLALARDA UCHRAYDIGAN DEPRESSIYANING KELIB CHIQISH SABABI, HOLATI, TURLARI VA BUNDAY BOLANI DEPRESSIYADAN QUTQARISHDA AYRIM METODLAR.</i>	8
Oxnorova Iroda Baxtiyor qizi Yo'ldashaliyeva Nilufar Shavkatjon qizi Ro'ziqulova Zahro Qobiljon qizi <i>INTEGRATSIYANING DOLZARBLIGI, MAQSADLARI VA FUNKSIYALARI</i>	16
Madinakhan Sharobiddinova Mirmuhsin Gapurov Kamoliddinovich, <i>ART STUDIES AND ARTISTRY</i>	23
Muminova Nazokat Jasur qizi <i>EKOLOGIK MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMLARI</i>	26
Allamova Shahista Yuldashboyevna <i>“СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО УСПЕШНЫХ ПОДРОСТКОВ”</i>	28
Ismoilov Saidjon Azamjonovich Avazova Komila Erali qizi <i>IMPROVING THE METHOD OF CONDUCTING DEMONSTRATION EXPERIMENTS IN INORGANIC CHEMISTRY.</i>	32
Jabborova Dilshoda Normuradovna Tojiyeva Nargiza Ilhom qizi Ro'ziyeva Dilobar Chori qizi <i>MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALARDA TORTINCHOQLIKNI BARTARAF ETISH UCHUN RELAKSATSION PSIXOTRENINGLAR</i>	36
Mirkomilova Nilufar Usmonova Muborak Parmanova Mohira <i>MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI TARBIYALANUVCHI LARIDA NUTQ, MULOQOT, O'QISH VA YOZISH MALAKALARI SHAKLLANTIRISH</i>	43
Pirnazarova Nafosat Normatova Aziza To'ychiyeva Nigora <i>MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA QIZLAR FUTBOL DARSLARINI TASHKIL ETISH METODIKASI</i>	46



“СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО УСПЕШНЫХ ПОДРОСТКОВ”

Allamova Shahista Yuldashboyevna

*Urganch davlat universiteti Pedagogika fakulteti,
psixologiya yo`nalishi doktoranti.*

Аннотаци: *Если в образовательном процессе созданы условия, позволяющие формировать социально-психологические характеристики интеллектуально успешных детей, если учащимся дается представление о психологических основах формирования интеллектуальных характеристик, тогда повысится развитие социально-психологических особенностей интеллектуально успешных детей.*

Ключевые слова: *Интеллектуал, подростковый возраст, психическое развитие, социально-психологические характеристики.*

“SPECIFICITY OF SOCIAL PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF INTELLECTUALLY SUCCESSFUL TEENAGERS”

Annotation: *If conditions have been created in the educational process that allow the formation of the socio-psychological characteristics of intellectually successful children, If students are given an idea of the psychological foundations of the formation of intellectual characteristics, then the development of socio-psychological characteristics of intellectually successful children will increase.*

Key words: *Intellectual, adolescence, mental development, educational system, social psychological characteristics.*

Подростки испытывают трудности в общении с родителями, часто вступают с ними в конфликты. Желание потерять эмоциональную зависимость от родителей более выражено у мальчиков, чем у девочек. При неблагоприятных условиях для формирования личности подростков (сложная семейная ситуация, конфликты с родителями, неудовлетворительные отношения со сверстниками, повышенная самооценка, недостатки образовательного процесса в школе и т. д.) может наблюдаться повышение. Это важный момент, вызывающий у подростка недовольство и гнев, что может проявляться в его агрессивной эмоциональной реакции – это безразличие взрослых, его просьбы,



стремления, вся личность подростка недоброжелательны. Мотивационное поле. Коренные изменения происходят в мотивационной и личностной сфере подростка. он будет иметь иерархический характер, мотивы не действуют непосредственно, а возникают на основе сознательного решения, многие интересы принимают характер постоянной страсти. происходят существенные изменения в мотивационной структуре процесса общения: теряют свою значимость отношения с родителями и учителями, важны отношения со сверстниками, отчетливо проявляется потребность принадлежать к группе. принадлежность к группе может удовлетворить многие потребности молодых людей. Для молодых подростков большое значение имеет возможность разделить с друзьями общие интересы и увлечения; Для них также очень важны верность, честность и чуткость. Право на участие в группе требует наличия несовершеннолетних и определенного уровня прав. Для того чтобы человек вступил в компанию, он должен быть похож на других ее членов: это может быть использование специального жаргона или ношение одежды, отличающейся какой-то конкретной деталью. Тех, кто не соответствует этим параметрам, группа обделит вниманием. Склонность к поиску близких дружеских отношений, основанных на глубокой эмоциональной связи и общих интересах. в определениях дружбы преобладают две причины: взаимная поддержка и требование лояльности; Ожидая со стороны друга сочувственного понимания, потребность в неформальном, неструктурированном общении с родителями у подростков проявляется так же, как и в общении со сверстниками. Неподготовленность, нежелание, неспособность родителей понять и принять растущее стремление детей к взрослости и независимости вызывают неудовлетворенность подростков общением с родителями. прежде всего, это является причиной стремления подростков к общению со сверстниками, более созвучными нуждам и нуждам молодежи. Неудовлетворенность общением может привести к формированию ряда негативных тенденций в поведении подростков, при которых может развиваться делинквентное (девиантное, противоправное) поведение. в средних классах ведущими мотивами являются стремление занять определенное положение в классе, добиться признания со стороны сверстников. Обучение в вузе начинает определяться мотивами, направленными на осознание будущего, понимание своей жизненной перспективы и профессиональных намерений. Помимо интереса к той или иной профессии, потребности в самовыражении и самовыражении молодой человек выбирает ту или иную профессию. выбор часто определяется



социальным престижем этой профессии, уровнем образования и профессией родителей. Материальное благополучие семьи. ожидаемый уровень заработной платы также важен, хотя с возрастом эта зависимость уменьшается. Потребность в автономии – потребность в самостоятельности, самостоятельности, свободе; стремление принять на себя права и обязанности взрослых. поведенческая автономия - наличие достаточной независимости и свободы для принятия самостоятельных решений без внешнего руководства. Эмоциональная автономия – избавление детей от эмоциональной зависимости от родителей, одной из важнейших особенностей этого периода является половое развитие и повышение интереса к сексуальной сфере. На ранних этапах развития этот интерес больше ориентирован на изучение подростками тела, наблюдение за его изменениями и степенью соответствия общепринятым стандартам мужественности и женственности. постепенно подростки начинают интересоваться развитием других, особенно представителей противоположного пола. Они осознают свои развивающиеся сексуальные чувства и страсти, их все больше интересует секс как эротический опыт. Обнаружены ярко выраженные гендерные особенности мотивов сексуальной активности подростков. ведущим мотивом у мальчиков является интерес, у девочек - чувствительные чувства, еще одной особенностью мотивационной сферы подростков является возникновение потребностей и мотивов, вызывающих различные отклонения в поведении: наркоманию, алкоголизм, курение, криминальное поведение. развивать самосознание. Подростковый возраст имеет большое значение в развитии самосознания ребенка, в формировании самооценки как главного регулятора его поведения и деятельности, что приводит к дальнейшему самосознанию, непосредственно влияет на процесс самообразования. и развитие личности в целом. подростки с адекватной самооценкой имеют широкий круг интересов, их деятельность ориентирована на разнообразную деятельность, а также умеренные и целенаправленные межличностные отношения, направленные на понимание других и себя в процессе общения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.G'oziev E.G'.Psixologiya metodologiyasi.-Toshkent,2012.
- 2.G'oziev E.G'.Sotsial psixologiya.-Toshkent,2013.
3. G'oziyev E. O'quvchilarning o'quv faoliyatini boshqarish. – T.: O'qituvchi,1998. – 104 b.



- 4.Amonashvili SH.A. Obuchenie, otsenka, otmetka // Ser. Pedagogika i psixologiya, № 10, M.: Znanie, 1980. – S.80-96.
- 5.Ananев B.G. Izbrannyye psixologicheskie trudy. V 2-x tomax. M.: 1980. - 10-110 s.
6. Ananев B.G. Problemy formirovaniya intellekta. L.: 1949. - 20-98 s.
- 7.Umarov B.M. “Psixologiya” “Voris nashriyot” Toshkent -2012.-34-45 betlar

